

Editorial

La UNAB: Su proceso de desarrollo científico

Con esta edición celebra la Facultad de Medicina su tercer aniversario, período en el cual ha ido adquiriendo su propia identidad académica gracias a la labor dedicada y competente del cuerpo de profesores y a la presencia de los estudiantes en los escenarios de práctica.

El Proyecto Educativo de la Universidad y de la Facultad concibe la investigación como parte del contexto en el cual se desarrolla la formación integral del estudiante, en esta forma, con las tres competencias del mismo, el ser ciudadano, el ser profesional y el ser científico, se busca superar el concepto simple de formación como conjunto de informaciones teóricas que pretenden la memorización de contenidos y el desarrollo de habilidades y destrezas mecánicas, por una verdadera formación integral.

En el desarrollo del concepto del ser científico, la investigación es un componente esencial en la formación del estudiante. Así es como la Facultad desde sus inicios, ha trabajado en una línea de investigación en el Área de Administración y Salud Comunitaria y en su alianza estratégica con la FOSCAL, no obstante su corta edad, se han generado las bases para definir nichos y líneas de investigación en Biología Molecular, en Epidemiología, Oftalmología, Cáncer e Imagenología.

Sin embargo, ha llegado ya el momento de crear un centro de conocimiento de investigación que proyecte y desarrolle políticas en beneficio de la comunidad y que despierte en el estudiante una actitud hacia la investigación y el reconocimiento de su importancia en el proceso del ejercicio profesional como una práctica que garantice el aprendizaje de por vida.

Este Centro de Conocimiento de la Facultad de Medicina, en asocio con la Corporación Instituto Colombiano de Investigaciones Biomédicas -ICIB- ha iniciado una actividad dentro de la comunidad académica, que permite inicialmente consolidar grupos

de estudios y posteriormente equipos de investigación que apoyen la formación de los estudiantes en un ambiente científico y tecnológico.

La Cátedra Lope Carvajal-Peralta, un homenaje a un afamado cirujano santandereano de gran proyección en el país, ya fallecido, trabajará el tema de la vía L-arginina - óxido nítrico, cuya caracterización realizada en los últimos 12 años, ha significado un importante aporte al conocimiento de la fisiología y la fisiopatología de múltiples sistemas y enfermedades del organismo humano.

Muchos aspectos de esta fascinante área biomédica permanecen no bien definidos y deberán ser dilucidados en los próximos años. Existen numerosos campos como la inmunología de las enfermedades tropicales, la fisiopatología de la preeclampsia, la relación de las enfermedades cardio-vasculares con la ingesta de arginina y ácido fólico, las neurociencias y la genética, donde el aporte de los investigadores latinoamericanos puede ser fundamental por la ventaja relativa de ser estos problemas de mayor prevalencia en nuestras poblaciones.

El Centro de Conocimiento ha seleccionado como una de sus actividades iniciales el profundizar en el conocimiento y discusión de este tema. La ubicuidad del óxido nítrico hace que esta molécula sea el eje de la interdisciplinariedad del tema y permite la amplia participación de toda la comunidad académica en su investigar.

La Cátedra se inició el 23 de Agosto y ha continuado con una conferencia semanal todos los lunes a las 6:30 pm. Está dirigida por el Dr. Patricio López-Jaramillo, quien ha dedicado gran parte de su actividad investigativa a los temas de endotelio y óxido nítrico.

GABRIEL BURGOS MANTILLA
Rector