

Reflexiones sobre el Significado de la Ética en la Formación del Médico

Padre Jorge Humberto Peláez P. S.J. ¹

INTRODUCCIÓN

Deseo expresar mi agradecimiento por la invitación a compartir con ustedes algunas reflexiones sobre el significado de la ética en la formación del médico.

Quisiera explicar dos hechos que hacen particularmente grata mi presencia esta tarde: En primer lugar, cuando era Decano del Medio Universitario de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Javeriana facilité la información que permitió realizar los estudios de factibilidad de este proyecto de la facultad de Medicina, proyecto que es hoy una realidad en la Universidad Autónoma de Bucaramanga; en segundo lugar, me une una larga y profunda amistad con el Dr. Juan Carlos Mantilla, actual Decano. Estos dos vínculos han facilitado mi presencia entre ustedes.

Les voy a contar por qué razón, a pesar de no ser médico, he pasado buena parte de mi vida académica en la Facultad de Medicina y el Hospital Universitario San Ignacio de Loyola. La razón es muy sencilla: mi doctorado en temas morales. Desde 1986, inicié una estrecha relación, la cual continúa muy dinámica a pesar de estar ocupando en este momento la Vicerrectoría Académica de la Universidad Javeriana.

Mi exposición tendrá dos partes:

- En un primer momento, exploraré el Juramento Hipocrático, el cual me permitirá desentrañar varios puntos que tienen que ver con el tema de esta conferencia: la profesión particular del médico, el reto de la excelencia y los principios de la ética médica.

¹ Vicerrector Académico de la Pontificia Universidad Javeriana
Correspondencia: Pontificia Universidad Javeriana
Cra 7 # 40-62 Piso 4.

- En segundo momento me referiré a la estructura que debería utilizarse para la enseñanza de la ética médica en la Facultades de Medicina.

1. El Juramento Hipocrático

Durante 25 siglos este juramento ha sido el obligado punto de referencia de los médicos y demás profesionales de la salud. Ir al Juramento Hipocrático permite descubrir las raíces mismas del ejercicio profesional.

Además, esta referencia al Juramento ayuda a rescatar el sentido profundo y la dignidad de la profesión médica que se encuentra amenazada frente a los intentos de comercialización, de explotación y de pérdida del autoestima que agobian a los profesionales de la salud.

Citaré algunas frases, algunos apartes del Juramento Hipocrático:

“Juro por Apolo, medico y por Asclepio y por Higia y por Panacea y por todos los dioses y diosas, poniéndolos por testigos, que cumpliré, según mi capacidad y mi criterio, este juramento y declaración escrita:

Trataré al que me haya enseñado este arte como a mis progenitores, y compartiré mi vida con él, y le haré participe, si me lo pide, de todo cuanto le fuese necesario, y consideraré a sus descendientes como a hermanos varones, y les enseñaré este arte si desean aprenderlo, sin remuneración ni contrato.

Y haré partícipes de los preceptos y de las lecciones orales y de otro medio de aprendizaje no solo a mis hijos, sino también a los de quien me ha enseñado y a los discípulos inscritos y ligados por juramento según la norma médica, pero a nadie más.

Y me serviré, según mi capacidad y mi criterio, del régimen que tienda al beneficio de los enfermos, pero me abstendré de cuanto lleve consigo perjuicio o afán de dañar.

Y no daré ninguna droga letal a nadie, aunque me lo pidan, ni sugeriré un tal uso, y del mismo modo tampoco a ninguna mujer daré sustancia abortiva, sino que, a lo largo de mi vida ejerceré mi arte pura y sanamente”

Al final del juramento dice así:

“Así pues, si observo este juramento sin quebrantarlo, me sea dado gozar de mi vida y de mi arte y ser honrado para siempre entre los hombres; más si lo quebranto y cometo perjurio, sucédadme lo contrario”

- El comienzo tan solemne del juramento nos hace ver

que las actividades profesionales del médico son compromisos públicos, contraídos ante Dios, que exigen de quien los realiza la más alta perfección, es decir, la excelencia.

- El profesional en la medicina es una persona consagrada a una actividad; tal consagración, sellada por el juramento, le da una dignidad y una responsabilidad especial.

- Los dos preceptos más importantes del juramento dicen: “Me abstendré de cuanto lleve consigo perjuicio o afán de daño”, “Me serviré según mi capacidad y mi criterio, del régimen que tienda al beneficio de los enfermos”. En estas dos frases se encuentran expresados los dos grandes principios Hipocráticos: el principio de no-maleficencia y el principio de beneficencia.

- Estas dos formulaciones que parecen muy claras en teoría, lo son menos en la práctica: ¿Como definir el alcance de las expresiones de no hacer daño y de beneficiar siempre al paciente? Hacer una cirugía muy agresiva ante determinados tipos de cáncer ¿Beneficia al paciente o le causa daño? No es fácil establecer las fronteras entre la no maleficencia y la beneficencia.

- Es importante subrayar que los principios Hipocráticos son técnicos y éticos:

- Los preceptos técnicos trazan el perfil del buen médico desde el punto de vista técnico. Hoy hablaríamos del médico con excelentes destrezas, que usa modernos equipos.
- Los preceptos éticos trazan el perfil del médico bueno desde los valores: es el que logra establecer una adecuada relación con el paciente y su familia, que le da seguridad, que ofrece las garantías para que el paciente se le confíe de manera total, que es responsable, etc.
- El ideal sería el equilibrio entre la excelencia técnica y la excelencia ética. Sin embargo, la excelencia técnica impresiona más y así se nos distorsiona el perfil del médico que se desearía formar.

El ejercicio profesional inspirado en el modelo Hipocrático tenían dos características que hoy han desaparecido: el paternalismo y el individualismo.

Exploremos un poco en que consistía este ejercicio profesional paternalista:

- El médico asumía un rol paternal, la enfermera

asumía un rol maternal, el paciente era atendido solícitamente como se cuida un hijo pequeño, pero no interesaba saber que pensaba.

- Hoy existe una conciencia nueva sobre la autonomía del paciente: derecho a ser informado, a dar y a retirar su consentimiento, etc.
- Esta conciencia sobre la autonomía cambia substancialmente la relación médico-paciente.
- Esta nueva sensibilidad plantea interrogantes éticos muy delicados: ¿Hasta que punto la autonomía del paciente es obligatoria para el médico?
- ¿Como manejar las presiones cada vez más fuertes para realizar abortos y colaborar con la eutanasia?
- La actualidad de la autonomía exige una reflexión sobre la correspondiente autonomía de los profesionales de la salud y sobre la objeción de conciencia.
- Esta sensibilidad nueva ante los derechos del paciente se sintetiza en el principio de la autonomía.

El ejercicio profesional inspirado en el medio Hipocrático era igualmente un ejercicio profesional eminentemente individualista:

- Se trataba de una relación exclusiva entre el paciente y el médico sin que fuera imaginable la existencia de intermediarios
- Hoy en día la relación medico paciente es mucho más compleja porque intervienen otros protagonistas sociales: los hospitales, las compañías de medicina prepagada, el seguro social, los auditores, los economistas, etc.
- Igualmente hay una preocupación cada vez mas grande sobre el uso y distribución de los recursos de la salud
- Esta visión macro, que supera el intimismo de la relación entre el médico y su paciente, se expresa en el principio de justicia.

Tenemos así los cuatro principios éticos de los profesionales que trabajan en el área de la salud:

- Los principios de no-maleficencia y de beneficencia hunden sus raíces en la tradición hipocrática
- Los otros dos principios, de autonomía y de justicia, son el resultado de una sensibilidad nueva ante los derechos humanos.

2. La enseñanza de la Etica Médica

El carácter moral básico del estudiante de medicina ya esta formado antes de ingresar a la Facultad, pues las actitudes morales primarias se consolidan en los primeros años.

La formación ética en medicina no esta diseñada para mejorar el carácter moral de los futuros médicos, sino para adoptar a quienes ya tienen un buen carácter de los conocimientos intelectuales y de las habilidades que les permitan expresar ese carácter positivo de la mejor manera posible.

¿Como enseñar la ética médica? Hay dos enfoques, el enfoque pedagógico tradicional y el enfoque socrático:

- Enfoque pedagógico tradicional: se ocupa de formular una objetivos, diseña unas unidades didácticas, escoge unos medios audiovisuales de apoyo, evalúa los resultados.
- Enfoque socrático (su nombre se debe al filósofo Sócrates): busca provocar en el sujeto una transformación o cambio. Sócrates llamó a su método maiéutico: en Griego, maia significa medre, nodriza, comadrona; el verbo maieuo significa hacer de partera.
- La transformación que se busca no es otra cosa que el compromiso con la excelencia.

La enseñanza de la ética médica debe dividirse teniendo en cuenta los niveles de pregrado y de postgrado:

La ética médica en el pregrado: debería constar de 3 niveles:

- Etica básica y fundamental: en este curso se analizará que es la ética, cuales han sido los diversos sistemas de fundamentación de la ética, se reflexionara sobre los valores morales, etc.
- Etica clínica: en este segundo curso o nivel se analizarán las situaciones más frecuentes que deben ser afrontadas por el médico en su práctica profesional.
- Deontología médica: en esta tercer nivel se revisaran los códigos y demás regulaciones que afectan el ejercicio profesional de los médicos (la ley de ética medica, la ley 100, la forma como se esta llevando a cabo las demandas, etc.).

La ética médica en el postgrado: A este nivel se deberán analizar las situaciones específicas que son propias de cada una de las especialidades medicas (pediatría, ginecología y obstetricia, oncología, psiquiatría, etc.).