

Dos años de la Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas de la UNAB - FOSCAL

Juan Carlos Mantilla S. ¹

INTRODUCCIÓN

Registramos ya dos años de la creación del programa de Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas, el cual nace fruto del convenio de cooperación académica entre la UNAB y la FOSCAL, como respuesta a las necesidades de formación de médicos especialistas en esta área, dando cabal aprovechamiento a las fortalezas existentes en recurso humano y en recursos físicos y tecnológicos al servicio de los pacientes. Se matricula un estudiante por semestre y hoy se cuenta con 6 residentes en proceso de formación y entrenamiento.

Los notorios avances del área de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación que se producen hoy en día, han generado un incremento en la aplicación de la radiología y la imagenología, en procura de mejorar la calidad de vida de los enfermos y la han consolidado como un soporte básico para el idóneo ejercicio de la medicina; este desarrollo, unido a la ausencia de personal con entrenamiento forma en esta especialidad médica y la concentración en las zonas urbanas de los médicos radiólogos que existen en Colombia, comprueba la necesidad de elevar el índice actual de radiólogos.

Este programa de especialización en radiología e imágenes diagnósticas está sustentado en un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la investigación del alumno y con perfil tutorial por parte del profesor.

La investigación realizada por el alumno es la base de la construcción del conocimiento y deben existir motivaciones especiales por parte del

¹ Coordinador de la Especialización en R. e I.D. UNAB - FOSCAL

estudiante hacia la actividad cognoscitiva que hagan experimentar la necesidad de aprender. El profesor tiene como misión el facilitar el proceso de aprendizaje del alumno.

El alumno construye su saber y recurre al profesor para que le colabore en lo que no encuentra por sí mismo, ejerciendo el tutor un papel de guía en el camino que él ya recorrió en su especialización respetando las estructuras del saber y un plan de estudios debidamente establecidos.

Programas como este impulsan la tendencia de desarrollo en el campo médico y humano e involucran altos componentes de tecnología y ciencia, que dan un carácter de progreso al sector médico y un sello de modernidad con el cual se da la yuxtaposición perfecta entre ciencia y tecnología al servicio del hombre, para su beneficio, para su conservación y para preservar el estado más preciado del hombre: la salud.

JUSTIFICACIÓN

En el aspecto de servicios de salud que ofrece tanto el sector privado como el sector de seguridad social en el Departamento de Santander, se acusa una gran ausencia de personal con entrenamiento formal en el Área de Imagenología. Es así como en los siete Hospitales Regionales del Departamento se carece de este recurso humano en forma consistente, contándose sólo con algunas horas o día en la semana de presencia del radiólogo. Sólo el área de Bucaramanga, Floridablanca y Barrancabermeja cuentan con radiólogos, con gran concentración en Bucaramanga.

Adicionalmente a esta situación, en las Facultades de Medicina del Nororiente del país, no existe este programa de especialización; esto constituye una necesidad que justifica la apertura del programa en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. En el país se ofrece Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas en: Diez Facultades de Medicina a saber: Universidad de Antioquía, Universidad de Cartagena, Escuela Colombiana de Medicina, Escuela de Medicina Juan N. Corpas, Instituto de Ciencias de la Salud - CES, Universidad Javeriana, Escuela Militar Nueva Granada, Universidad Nacional, Universidad del Rosario y Universidad del Valle. El número de egresados en 1994 fue de 18. En Colombia el número de Radiólogos certificados por la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME) es de 369. Teniendo en cuenta que en el país aproximadamente hay 32 millones de habitantes, la concentración actual es de 1.15 radiólogos /1.000 habitantes.

Los avances en las áreas de diagnóstico, tratamiento y

rehabilitación han generado un incremento en la aplicación de la radiología y la imagenología, en procura de mejorar la calidad de vida de los enfermos y la han constituido en un soporte para el ejercicio idóneo de la Medicina.

ASPECTOS GENERALES DEL PROGRAMA

Misión de la FOSCAL

La Fundación Oftalmológica de Santander Clínica Ardila Lülle (FOSCAL) es una entidad de tercer nivel, de servicio a la comunidad y dedicada a la investigación y cuidado de la salud integral, generando beneficio social, confiabilidad a sus pacientes, bienestar a su recurso humano y liderazgo en la actualización científica y tecnológica. Es una entidad sin ánimo de lucro, con personería jurídica y patrimonio propio.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Visión - UNAB

La UNAB, es una institución educativa privada de carácter nacional, que se proyecta internacionalmente en el siglo XXI como líder en la formación integral de ciudadanos, profesionales, y dirigentes con espíritu emprendedor, comprometidos con su propio desarrollo y el de su país.

ASPECTOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

NOMBRE Y TÍTULO A QUE CONDUCE EL PROGRAMA

| | |
|---------|---|
| Nombre: | Programa de Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas |
| Título: | Especialista en Radiología e Imágenes Diagnósticas |

LOCALIZACIÓN MUNICIPAL DEL PROGRAMA

La Especialización se desarrollará en Bucaramanga.

La práctica docente - asistencial se realizará en las Instalaciones de la Fundación Oftalmológica de Santander Clínica Ardila Lülle, Floridablanca.

El estudiante puede realizar una rotación en un servicio de Imagenología fuera del país, como complemento de su formación académica.

PERFIL Y OBJETIVOS

Perfil Profesional

El Especialista en Radiología e Imágenes Diagnósticas será un médico, con formación integral, sensible a la actualización permanente, abierto al cambio, una actitud investigativa, sentido de solidaridad, trabajo en equipo y compromiso por la transmisión de conocimientos; sus sólidos valores éticos le permitirán el idóneo ejercicio de su especialidad, en beneficio de la comunidad usuaria de sus servicios (el enfermo, la familia, el médico remitente y las empresas promotoras y prestadoras de salud).

El Médico formado en esta especialidad tendrá competencia para :

- a. Realización técnica de los diferentes exámenes de radiología convencional y procedimientos radiológicos especiales.
- b. Interpretación de acuerdo al conocimiento científico de los estudios que sean realizados por él mismo o bajo su responsabilidad.
- c. Práctica e interpretación de imágenes por ultrasonido.
- d. Conocer los elementos básicos en las técnicas de Tomografía Computarizada y Resonancia Magnética, de tal manera que le permitan interpretar la información obtenida por estos métodos.
- e. Orientación a los demás médicos generales y especialistas acerca de las indicaciones y contraindicaciones de los diferentes métodos de imagen diagnóstica.
- f. Comunicación con el paciente y sus familiares para informarles acerca de los exámenes de diagnóstico a realizar y sus posibles efectos próximos y futuros.
- g. Tener la habilidad y conocimiento para tratar las complicaciones derivadas de la realización de los estudios por imágenes.
- h. Manejo correcto de los equipos utilizados en la obtención de las imágenes diagnósticas.
- i. Tener capacidad para desarrollar actividades de investigación acordes con el método científico.
- j. Capacidad para manejar el concepto de integración docente asistencial.
- k. Participar en equipos multidisciplinarios para el manejo integral del paciente.
- l. Realización de su trabajo siempre enmarcado en las normas de ética que rigen la profesión médica.
- m. Realización de procedimientos de Radiología Intervencional como alternativa terapéutica.

Perfil Ocupacional

Al finalizar la Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas el profesional podrá desempeñarse como:

1. Especialista en Radiología e Imágenes Diagnósticas en entidades hospitalarias y centros de diagnóstico (E.P.S. e I.P.S.)
2. Integrante de grupos que trabajen en Terapéutica basada en la Radiología Intervencionista.
3. Director de Investigaciones relacionadas con la esfera de las imágenes.
4. Profesor en Pre-grado y Post-grado de Medicina y carreras de la salud.

OBJETIVO GENERAL DE LA ESPECIALIZACIÓN

El objetivo general de la especialización es la de formar médicos en el campo de la Radiología e Imagenología con excelencia científica para desempeñarse en forma idónea y ética en esta rama de la medicina que busca establecer un diagnóstico pronto y certero del cuadro clínico del paciente, así como participar en procedimientos intervencionistas para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad.

Objetivos Específicos

- a. Basado en el conocimiento de los equipos y las técnicas que permiten obtener las imágenes, realizar en forma adecuada los exámenes de los pacientes remitidos para evaluación.
- b. Según el conocimiento de la anatomía general y radiológica, interpretar los estudios obtenidos en las diferentes modalidades de imagen.
- c. Desarrollar en el estudiante de postgrado una actitud de responsabilidad hacia el diagnóstico que emita, basado en la correlación clínico - radiológica.
- d. Motivar actividades de investigación valiéndose de la metodología científica con los recursos propios, contribuyendo a la prevención y solución de problemas individuales y colectivos relacionados con su profesión, la docencia y la comunidad.
- e. Demostrar una actitud moral y éticamente íntegra en primer lugar ante el paciente que le permita comunicarse con él y con sus familiares, logrando la comprensión de su estado clínico y,, en segundo lugar, con su profesión en la relación con los diferentes es-

pecialistas y colegas que lo rodean para elevar y destacar el buen nombre de la especialidad.

Requisitos de Admisión

- Ser médico general .
- Haber cumplido el servicio social obligatorio.
- Cumplir procedimiento académico - administrativo de la Universidad.
- Tener dominio de otro idioma acreditado por un examen de competencia establecido por la UNAB.
- Presentar examen de admisión en el cual el 60% es de medicina general y el 40% sobre la especialidad.
- Entrevista con el Decano y el Director del Programa.

Formas de Escolaridad y Dedicación

El programa de Radiología e Imágenes Diagnósticas tendrá una duración de tres años y medio con dedicación exclusiva y de tiempo completo durante todo el período de entrenamiento.

RESUMEN ESTRUCTURA CURRICULAR

En resumen las rotaciones básicas son:

| | |
|--|-----------------|
| * Introducción y técnica radiológica Radiología general - GU - Tórax músculo esquelético | 5 meses |
| * Radiología gastrointestinal | 3 meses |
| * Procedimientos especiales | 2 meses |
| * Procedimientos angiográficos mayores y radiología intervencionista | 4 meses |
| * Pediatría | 4 meses |
| * Ultrasonido | 6 meses |
| * Tomografía axial computarizada | 5 meses |
| * Resonancia magnética | 6 meses |
| * Medicina nuclear | 1 mes |
| * Mamografía | 2 meses |
| * Vacaciones | 3 meses |
| * Investigación (Redacción Informe Final) | 1 mes |
| TOTAL | 42 meses |

COMPONENTE INVESTIGATIVA EN LA ESPECIALIZACIÓN EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS

Los programas de Especialización en áreas de la Medicina tradicionalmente se han caracterizado por el énfasis que en ellos se hace en las destrezas y las habilidades que debe adquirir el estudiante tanto en la clínica como en lo quirúrgico, durante su proceso de formación. Sin embargo, recientemente las Escuelas de Medicina han planteado una formación postgraduada con mayor consolidación en la ciencia objeto de estudio, incorporando el componente investigativo al plan de estudios de la es-

pecialización. El estudiante debe preparar un trabajo de investigación mediante el cual pueda demostrar su dominio de un campo del conocimiento, ejercicio que modifica la característica fundamental de dicho plan de estudios.

LA INVESTIGACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La primera semana del primer año de estudios la UNAB y la FOSCAL recibirán los estudiantes de postgrado, con un Programa de Inducción que incluye un seminario de Investigación de veinte horas de duración, con temas específicos relacionados con la Teoría del conocimiento.

Durante el primer semestre el estudiante tomará el Seminario de Investigación, en el cual el estudiante recibirá información sobre Metodología de la Investigación, Estadística aplicada a la Investigación y análisis de la Literatura Científica relacionada con la ciencia en la cual es estudiante se especializa.

Durante el segundo semestre el estudiante se le asignará un tutor que le ayudará a iniciar el proceso de selección del tema en el cual el estudiante planteará su investigación. Durante este segundo semestre el estudiante tomará Seminario de Investigación II, en el cual cada semana recibirá bajo esta metodología un tema diferente preparado por los docentes del servicio. Al finalizar el semestre el estudiante presentará a la Dirección de Investigaciones de la Universidad un protocolo del tema que abordará y el nombre del Director de su trabajo de grado.

En el segundo y el tercer año de estudios el estudiante, con el apoyo de su Director adelantará su trabajo de investigación, debiendo entregarle a este, un informe semestral de avance.

El último semestre de la Especialización el estudiante prepara el informe final y si lo requiere, se desplazará dentro o fuera del país al Centro de Investigación que le permitirá perfeccionar su investigación.

En todo el proceso el estudiante de posgrado contará con la asistencia de la Dirección de Investigaciones de la Facultad y la de la Universidad.

En la actualidad se están realizando los siguientes trabajos de investigación: Diagnóstico Ecográfico de Apendicitis, Arto Resonancia de Hombro en Lesiones del Manguito Rotador y de los Ligamentos Gleno Humerales, y Diagnóstico Comparativo del Retinoblastoma por Tomografía Axial Computarizada y Resonancia Magnética.

Es un programa de investigación y autoinstrucción, el estudiante cuenta con suficientes recursos de Biblioteca y un día hábil en la semana para su estudio personal.