



MedUNAB

ISSN (e): 2382-4603

Publicación anticipada

Este artículo ha sido aprobado por el Comité editorial de la revista MedUNAB, con previa revisión por pares. Se publica en formato PDF, al momento sin corrección de estilo, traducción de metadatos ni diagramación. Está disponible en la web para su consulta, impresión y difusión.

Es pertinente recordar que esta es una versión preliminar la cual está sujeta a modificaciones respecto a la versión final.

Vol. 29(2):XX-XX, mayo - agosto 2026

Treinta años del Programa de Medicina UNAB: “Excelencia que se aprende, se evalúa y se comparte”, una mirada desde el estudiante

Thirty Years of the UNAB Medicine Program: "Excellence That Is Learned, Evaluated, and Shared", a Student Perspective

Trinta anos do Programa de Medicina da UNAB: "Excelência que se aprende, se avalia e se compartilha", uma perspectiva do estudante

Daniela Pérez-Díaz <https://orcid.org/0009-0005-1353-3214>

<https://ror.org/00gkhpw57>

dperez398@unab.edu.co

Estudiante de Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Floridablanca, Colombia

Información del artículo

Artículo recibido: 1 de junio de 2026

Artículo aceptado: 12 de junio de 2026

DOI: <https://doi.org/10.29375/01237047.5747>

Cómo citar. Pérez-Díaz D. Treinta años del Programa de Medicina UNAB: “Excelencia que se aprende, se evalúa y se comparte”, una mirada desde el estudiante. MedUNAB [Internet]. 2026;29(2):XX-XX. doi: <https://doi.org/10.29375/01237047.5747>

Palabras clave: Educación Médica; Educación de Pregrado en Medicina; Estudiantes de Medicina; Evaluación Educacional; Curriculum; Evaluación de los Planes de Estudios de las Escuelas de Medicina.

Keywords: Education, Medical; Education, Medical, Undergraduate; Students, Medical; Educational Measurement; Curriculum; Evaluation of Medical School Curriculum.

Palavras-chave: Educação Médica; Educação de Graduação em Medicina; Estudantes de Medicina; Avaliação Educacional; Currículo; Avaliação Curricular das Faculdades de Medicina.

Editorial

En agosto de 1996 abrió sus puertas el Programa de Medicina, programa que hace parte de la Facultad de Ciencias de la Salud, junto con Enfermería y Psicología, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB). El cual nació como un anhelo materializado para la región y desde sus inicios, se proyectó como un lugar de formación de médicos con alto nivel de profesionalismo, espíritu investigativo, ética y vocación de servicio (1). Así, treinta años después (1996-2026), se conmemora una comunidad y un modo de hacer universidad en salud, en donde la excelencia es construida con trabajo sostenido, altos estándares y calidad, ajuste permanente y sobre todo, comunidad.

Un programa que se mide, se compara y se mejora

El Programa de Medicina UNAB se oferta en modalidad presencial, con una duración de 12 semestres, y cuenta con Registro SNIES 3488 (2). Es de destacar en su historia reciente, la obtención del Registro Calificado mediante la Resolución 017033 del 4 de octubre de 2024 y la Acreditación de Alta Calidad mediante la Resolución 017323 del 15 de agosto de 2025 (2). Estos hitos más allá de ser sellos administrativos, expresan un compromiso institucional con la mejora continua.

En noviembre de 2024, el Programa recibió la visita de evaluación externa con fines de acreditación internacional (ARCU-SUR) y de la renovación de acreditación nacional ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), en un ejercicio que exige coherencia entre lo declarado y lo demostrado en cuanto a los resultados, procesos, escenarios clínicos, investigación, bienestar, gestión y cultura de calidad (3).

Un año después de esta evaluación, el Ministerio de Educación Nacional renovó por ocho años la Acreditación en Alta Calidad y el Registro Calificado del Programa, destacando así su excelencia académica, la innovación en la enseñanza y la formación integral (4).

Durante este periodo de tiempo se dio también el rediseño curricular del programa en aras de tener una visión aún más humana y biopsicosocial, contando con competencias transversales como bioética, salud pública, comunicación, educación en salud, aumentar la inmersión temprana y la exposición rápida a casos clínicos como parte de la estrategia formativa (4). Ya no se trata solo de aprender medicina como ciencia, antes bien, se trata de aprender a ser médico en escenarios reales, con mirada crítica y con sentido humano.

La formación con esta excelencia implica desarrollar e implementar prácticas con calidad; para cumplir este cometido se trabaja de manera constante en los laboratorios de simulación. Logrando así en el 2025 que una docente e investigadora UNAB participa en el proceso nacional de construcción de los Lineamientos para la Implementación de la Simulación Clínica en Colombia, liderado por Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME), que en 2024 conformó el Comité Nacional de Simulación Clínica con representantes de todas las regiones (5). Esta participación no solo fortalece la educación basada en simulación dentro del Programa; también ubica a la UNAB como actor que contribuye a definir estándares, currículo, evaluación y competencias docentes para el país (5).

Cultura de conocimiento: investigar y publicar como parte de los retos de la Facultad de Ciencias de la Salud

En un mundo en donde la medicina basada en evidencia es la norma, una escuela médica debe formar clínicos, lectores críticos y productores responsables de conocimiento. Teniendo en cuenta lo anterior, la revista MedUNAB como parte de la Facultad de Ciencias de la Salud ha sido una pieza estructural del ecosistema académico de la Facultad. Fue creada en 1997, de acceso abierto, arbitrada por pares externos mediante proceso doble ciego, alineada con recomendaciones éticas

del Comité de Ética en Publicaciones (COPE) y el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE), cuya publicación es cuatrimestral y tiene sede editorial en Bucaramanga (6).

Desde la creación de la revista se ha trabajado arduamente para posicionarse como un referente a nivel internacional entre las revistas científicas, y en particular desde el año 2016 desarrollando acciones sostenidas para fortalecer el proceso editorial, la revisión por pares, el cronograma de publicación, y servicios como traducción, diagramación en PDF y XML-JATS y asignación de DOI, le han permitido que en el año 2021, MedUNAB ingrese a Scopus.

Sin embargo, más allá de ser una revista científica, MedUNAB es un lugar de formación para todos los estudiantes de la Facultad, ya que, presenta una vinculación estudiantil a través de la Escuela Editorial como una "escuela de vida": un lugar donde se aprende ciencia, oficio y comunidad (7). En donde los estudiantes se pueden involucrar de primera mano en todos los procesos concernientes desde la creación hasta la publicación de un artículo científico y toda la labor que esto involucra. Esta continuidad importa porque conecta directamente con la conmemoración del Programa: formar médicos y formar editores (en el sentido amplio del rigor y el cuidado por el conocimiento) son dos caras de una misma cultura académica.

La experiencia de Andrea Villabona Suárez, médica UNAB, residente de Dermatología en la UNAB y asistente editorial de MedUNAB durante su servicio social obligatorio en 2021-2022, ilustra el impacto formativo de este espacio. En sus palabras “Considero que mi tiempo en MedUNAB fue muy enriquecedor en muchos aspectos. Aprendí cómo es el proceso de edición de una revista y todo el trabajo que hay detrás del mismo. Tener la tarea de evaluar un artículo científico, me ayudó a nivel personal como lectora y autora”.

“Como parte del trabajo, tuve que liderar revisiones con el Comité Editorial, tener comunicación permanente con autores y evaluadores, realizar gestión editorial, exponer nuestros avances frente a las directivas y ser profesora en el curso de inducción, todo ello me ayudó a desenvolverme y a retarme en campos que no eran mi fuerte ni había realizado previamente. Por último, MedUNAB

me regaló una familia, porque ningún proceso podría llevarse a cabo sin el trabajo en equipo de todos sus integrantes y el cariño forjado en el camino. Qué bonito haber tenido la fortuna de vivir esa experiencia y seguir celebrando todos los éxitos de la revista”

El equipo editorial de la revista presenta una estructura sólida compuesta por una editora y jefe, editores asociados, asistentes editoriales y administrativos, comités editorial y científico, y una Escuela Editorial vinculada a estudiantes y egresados de Medicina, Enfermería, Psicología e Ingeniería Biomédica. En un contexto donde la publicación científica enfrenta presiones (rapidez, visibilidad y ética), sostener una Escuela Editorial activa es una forma concreta de proteger la integridad del proceso y al mismo tiempo, formar criterio en quienes se inician en la investigación y la escritura académica.

Esa identidad de Escuela Editorial hoy se sostiene en estructura y volumen humano. Para el primer semestre de 2026, el comité/escuela editorial registra 55 miembros: 42 estudiantes, 10 egresados vinculados a los comités (editorial e indexación interna, redes y medios, traducción interna) y 3 egresados sin comité. A esto se suma el Semillero de investigación MedUNAB, creado en 2016, que está conformado por 370 estudiantes registrados entre 2016 y 2026; en donde se busca formar estudiantes para realizar proyectos de investigación autónomos que cumplan todas las normas éticas y puedan ser publicados en revistas académicas.

Realizar una conmemoración de estos 30 años es reconocer trayectorias y asumir responsabilidades. La historia del Programa de Medicina se ha escrito con alianzas, innovaciones curriculares, y un trabajo diario que no siempre se ve desde fuera. También se ha escrito con estudiantes, docentes, egresados, equipos administrativos y aliados clínicos que sostienen lo esencial: formar profesionales competentes y profundamente humanos.

Con los ojos en el futuro y el corazón en el presente, el desafío es sostener la excelencia en lo cotidiano desde continuar con el fortalecimiento de la formación clínica con enfoque integral, robustecer la investigación con pertinencia regional, consolidar la internacionalización con sentido

y cuidar el ecosistema editorial como parte de la formación profesional. Porque la excelencia no se decreta, sino que, se construye, se evalúa, se corrige y se comparte.

Referencias

1. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Programa de Medicina UNAB cumple 25 años [Internet]. Bucaramanga: UNAB; 2021. Recuperado a partir de: <https://unab.edu.co/publicacion400/>
2. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Medicina [Internet]. Bucaramanga: UNAB; 2026. Recuperado a partir de: <https://unab.edu.co/programas/medicina/>
3. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Visita de pares de evaluación externa de ARCUSUR y CNA al programa de Medicina [Internet]. Bucaramanga: UNAB; 2024. Recuperado a partir de: <https://unab.edu.co/visita-de-pares-de-evaluacion-externa-de-arcusur-y-cna-al-programa-de-medicina/>
4. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Medicina UNAB renueva acreditación en Alta Calidad por ocho años y obtiene reconocimiento internacional [Internet]. Bucaramanga: UNAB; 2025. Recuperado a partir de: <https://unab.edu.co/medicina-unab-renueva-acreditacion-alta-calidad-8/>
5. Universidad Autónoma de Bucaramanga. UNAB participa en la definición de los nuevos estándares nacionales de simulación clínica [Internet]. Bucaramanga: UNAB; 2025. Recuperado a partir de: <https://unab.edu.co/unab-participa-en-los-estandares-simulacion-clinica/>
6. Universidad Autónoma de Bucaramanga. MedUNAB logra su indexación en Scopus, una de las bases de datos científicas de mayor prestigio internacional [Internet]. Bucaramanga: UNAB; 2021. Recuperado a partir de: <https://unab.edu.co/publicacion422/>
7. Cadena-Afanador LP. MedUNAB, 25 años publicando sueños. MedUNAB [Internet]. 2022;25(3):349-352. doi: <https://doi.org/10.29375/01237047.4605>