|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla 1**. Análisis factorial de componentes principales de la AFFH | | | | | | | | | |
| Componente | Autovalores  iniciales | | | Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción | | | Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación | | |
| *Total* | *% de la varianza* | *% acumulado* | *Total* | *% de la varianza* | *% acumulado* | *Total* | *% de la varianza* | *% acumulado* |
| Norma subjetiva | 7.54 | 37.69 | 37.69 | 7.54 | 37.69 | 37.69 | 5.82 | 29.1 | 29.1 |
| Pensamiento y conducta | 1.68 | 8.43 | 46.13 | 1.68 | 8.43 | 46.13 | 3.40 | 17.03 | 46.13 |
| *Método de extracción: Análisis de componentes principales. Rotación varimax* | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla 2**. AFFH. Matriz de componentes rotados | | |
| Reactivo | Cargas factoriales  Componente | |
| Norma subjetiva | Pensamiento y conducta |
| 7. Si fuera juez/a permitiría el matrimonio y adopción entre homosexuales | 0.79 |  |
| 2. Las parejas homosexuales (formadas por dos hombres o por dos mujeres) no deberían tener hijos | 0.77 |  |
| 5. Estoy a favor de que las parejas homosexuales (de hombres o de mujeres) tengan derecho a la adopción | 0.77 |  |
| 6. Me preocuparía que un niño/a fuera adoptado/a por una pareja homosexual (de hombres o de mujeres) | 0.76 |  |
| 15. Los hijos de familias homoparentales aportan a sus compañeros valores positivos | 0.73 |  |
| 1. Los padres homosexuales pueden provocar la homosexualidad en sus hijos | 0.67 |  |
| 3. El hijo/a de una pareja homosexual desarrollará una autoestima baja | 0.65 |  |
| 13. Los padres/madres homosexuales proporcionan valores positivos a sus hijos | 0.62 |  |
| 18. Los hijos de familias homoparentales tienen problemas de inserción en la sexualidad | 0.51 |  |
| 4. Los hijos/as de lesbianas y gays tienen un desarrollo normal de su identidad de género (saber que pertenecen al género masculino o femenino) | 0.46 |  |
| 20. Una familia homoparental nunca podrá satisfacer todas las áreas de desarrollo de sus hijos/as al igual que una familia heteroparental | 0.45 |  |
| 12. Las familias homoparentales educan peor a sus hijos/as que las familias heteroparentales |  | 0.81 |
| 8. La forma de vivir de las familias homosexuales es peor que la de las familias heterosexuales |  | 0.76 |
| 10. Si fuera maestro/a no me gustaría tener alumnos/as provenientes de familias homoparentales |  | 0.69 |
| 11. Si fuera padre/madre me gustaría que mi hijo/a conociera la diversidad y la aceptara |  | 0.60 |
| 14. Permitiría que mi hijo/a fuese a jugar a casa de un niño/a cuyos padres/madres son homosexuales |  | 0.60 |
| 9. No me causa problemas pensar en tener un amigo/a de padres homosexuales |  | 0.52 |
| *Reactivos inversos: 4, 5, 7, 9, 11, 13, 14 y 15* | | |
| *Método de extracción: Análisis de componentes principales. Método de rotación: Normalización Varimax con Kaiser.* | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla 3**. AFFH. Comparación entre los puntajes promedio de hombres y mujeres | | | | |
| *Subescala* | *Hombres* | *Mujeres* | *t* | *p* |
| **Norma subjetiva** |  |  |  |  |
| Media | 41.43 | 33.07 | 2.18 | 0.03 |
| DE | 7.01 | 12.49 |
| **Pensamiento / conducta** | |  |  |  |
| Media | 27.0 | 23.79 | 1.70 | 0.10 |
| DE | 2.94 | 6.87 |
| *Rango de puntuaciones de la subescala Norma Subjetiva= 11-55; Pensamiento/conducta; 6-35.*  *Valores altos= Actitudes desfavorables* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla 4**. Análisis factorial de componentes principales de la CANFH | | | | | | | | | |
| Componente | Autovalores  iniciales | | | Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción | | | Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación | | |
| *Total* | *% de la varianza* | *% acumulado* | *Total* | *% de la varianza* | *% acumulado* | *Total* | *% de la varianza* | *% acumulado* |
| Oposición normativa | 7.76 | 55.46 | 55.46 | 7.76 | 55.46 | 55.46 | 4.62 | 33.01 | 33.01 |
| Oposición individual | 1.40 | 10.02 | 65.49 | 1.4 | 65.49 | 65.49 | 4.54 | 32.47 | 65.49 |
| *Método de extracción: Análisis de componentes principales. Rotación varimax* | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla 5**. CANFH. Matriz de componentes rotados | | |
| Reactivo | Cargas factoriales  Componente | |
| Oposición  normativa | Oposición  individual |
| 10. Probablemente el niño criado por padres homosexuales no será escogido como líder por sus compañeros de clase o amigos | 0.60 |  |
| 12. Si los padres son homosexuales será difícil que los hijos sean invitados a las fiestas de sus amigos | 0.62 |  |
| 3. Es más probable que un niño sufrirá aislamiento social si sus amigos saben que sus padres o madres son homosexuales | 0.71 |  |
| 14. Lo más común es que el niño oculte la orientación sexual de sus padres a sus amigos por el temor al rechazo social | 0.74 |  |
| 6. Un niño adoptado por una pareja de homosexuales será objeto de broma y rechazo por parte de sus compañeros | 0.79 |  |
| 8. Seguramente los compañeros rechazarán a un niño cuyo padre o madre es homosexual | 0.81 |  |
| 9. Un niño que es educado por una pareja de homosexuales sufrirá las burlas de sus compañeros | 0.86 |  |
| 11. Cuando un niño manifiesta conductas homosexuales sería conveniente llevarlo al psicólogo |  | 0.57 |
| 13. Un niño educado por madres lesbianas será un niño afeminado |  | 0.67 |
| 2. En general, los niños criados por padres homosexuales tendrán más problemas que los que son criados por un padre y una madre |  | 0.69 |
| 7. Si un niño es adoptado por una pareja de homosexuales seguramente tendrá problemas psicológicos en el futuro |  | 0.74 |
| 5. Si queremos defender los intereses de los niños, sólo las parejas heterosexuales deberían poder adoptar |  | 0.77 |
| 4. Si los niños son criados por homosexuales tendrán más problemas de confusión con su propia identidad sexual que si son criados por un padre y una madre |  | 0.81 |
| 1. En general, el desarrollo social de un niño es mejor cuando es educado por un padre y una madre y no por una pareja de homosexuales |  | 0.85 |
| *Método de extracción: Análisis de componentes principales. Método de rotación: Normalización Varimax con Kaiser.* | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla 6**. CANFH. Comparación entre los puntajes promedio de hombres y mujeres | | | | |
| *Subescala* | *Hombres* | *Mujeres* | *t* | *p* |
| Oposición Individual | |  |  |  |
| Media | 20.83 | 19.67 | 0.80 | 0.43 |
| DE | 8.38 | 7.75 |
| Oposición Normativa | |  |  |  |
| Media | 24.32 | 23.47 | 0.93 | 0.36 |
| DE | 6.41 | 7.41 |
| *Rango de puntuaciones de cada subescala: 7 a 35.*  *Valores altos= Actitudes desfavorables* | | | | |

**Títulos de las tablas**

Tabla 1. Análisis factorial de componentes principales de la AFFH

Tabla 2. AFFH. Matriz de componentes rotados

Tabla 3. AFFH. Comparación entre los puntajes promedio de hombres y mujeres

Tabla 4. Análisis factorial de componentes principales de la CANFH

Tabla 5. CANFH. Matriz de componentes rotados

Tabla 6. CANFH. Comparación entre los puntajes promedio de hombres y mujeres