

Editorial

La Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB y los miembros del Comité Editorial de la Revista Colombiana de Computación – RCC, se complacen en presentar esta nueva edición de la Revista con un total de siete artículos; derivados de trabajos de investigación relacionados con el área de la Computación. De igual modo, manifestamos nuestro agradecimiento a los autores, evaluadores, comité científico, equipo administrativo de la Revista y, estudiantes del Programa de Ingeniería de Sistemas de la Unab, por la labor realizada.

El primer artículo titulado *“Desarrollo de una herramienta tipo m-Learning utilizando la metodología Mobile-D, como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje de la programación lineal”*, realizado por Amado Leyva, Mónica Carreño, Italia Estrada, Andrés Sandoval y, Germán Ezpinoza; presenta una herramienta tipo m-Learning denominada AppSimplex desarrollada a través de la metodología Mobile-D; que sirve para apoyar el proceso de enseñanza – aprendizaje de la Programación Lineal (PL) en la asignatura de investigación de operaciones.

En el segundo artículo *“Aplicación del algoritmo de Euler en el estudio de la complejidad dinámica en mecanismos de cooperación”*, Jorge A. Parra, Eliécer P. Ballesteros y, Adriana L. Dallos, presentan cómo el algoritmo de Euler puede ser una herramienta útil para el estudio de la complejidad dinámica en mecanismos de cooperación.

El artículo titulado *“Aplicación del patrón de interacción apoyo y entrenamiento al usuario en el diseño de un videojuego soportado en Smartphones”* elaborado por Leandro Filigrana, Andrés Solano y, César A. Collazos, describe de forma explícita la creación, forma de uso e implementación y evaluación de un patrón de interacción enfocado en solucionar problemas comunes de soporte y ayuda al usuario.

El cuarto artículo *“Inseguridad en las redes sociales e internet: formando en la apropiación segura de las TIC”*, de los autores Johan S. Rueda y, Dewar R. Bautista, presentan los resultados derivados del proyecto *“Inseguridad en las redes sociales e Internet”*, que tuvo como propósito la creación de un espacio de formación en las instituciones educativas a través de la sensibilización y el uso de las TIC como componente social para el fortalecimiento de la conciencia digital en los infantes que cursaban los grados cuarto y quinto de las instituciones educativas en la provincia de Ocaña, Colombia.

En el quinto artículo *“Definición de mecanismos para monitorear, evaluar y mejorar el proceso de aprendizaje colaborativo”*, escrito por Vanessa Agredo D., César A. Collazos y, Patricia Paderewski R., son presentados estudios de casos realizados que permiten determinar los mecanismos adecuados para realizar el monitoreo y evaluación por parte del docente al proceso de aprendizaje colaborativo en un entorno académico de pregrado.

El artículo titulado *“Estrategias de aprendizaje empleadas por Nativos e Inmigrantes digitales en un ambiente virtual”*, de la autoría de Marciana M. Córdoba y, Alder L. Pérez, muestra un análisis de las estrategias de aprendizaje que emplean estudiantes en la adquisición de habilidades para el manejo de herramientas de Internet y correo electrónico en un curso virtual del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

El séptimo y último artículo *“Estimación de ancho de banda disponible por generación de paquetes de prueba a través de NetFPGA”*, elaborado por Diego A. Reyes y, César D. Guerrero, presenta el diseño de una herramienta que permite la generación de paquetes de prueba a nivel de hardware utilizando NetFPGA.

Finalmente, hacemos extensa nuestra invitación a la comunidad científica en el área de la Computación a continuar presentando sus resultados derivados de proyectos de investigación.

Bucaramanga, Junio de 2016.

Diana Teresa Parra Sánchez